

KERJA KURSUS PENDEK JABATAN ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PERGURUAN (PISMP) SEMESTER 4,
TAHUN 2008**

TEKNOLOGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (EDU3105)

KANDUNGAN :

- 1. SOALAN TUGASAN**
- 2. RUBRIK PENILAIAN UNTUK TUGASAN**

**SOALAN TUGASAN
GARIS PANDUAN PELAKSANAAN KERJA KURSUS**

1. Portfolio Pelajar – 20 % markah

- Nota-nota ringkas kuliah dan artikel
- Bahan-bahan edaran kursus daripada pensyarah
- Bahan-bahan hasil pembentangan semasa aktiviti tutorial
- Bahan-bahan hasil kerja-kerja amali
- Sumber rujukan lain berkenaan kursus
- Struktur Portfolio
- Refleksi individu

2. Projek akhir : Persembahan elektronik dengan mengabungjalin kemahiran teknologi pembelajaran dan pengajaran yang telah dipelajari. (40 % markah)

- i. Pelajar membuat Rancangan Pengajaran Harian (RPH) yang didalamnya dimuatkan persembahan elektronik selama 15-20 minit.
- ii. Di dalam persembahan elektronik, dimuatkan foto pegun, video klip dan audio.
- iii. Pelajar membuat persembahan kepada kelas

RUBRIK PENILAIAN
PERATURAN MEMBERI MARKAH (PMM)
PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PERGURUAN (PISMP) SEMESTER 4, TAHUN 2008
TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (EDU3105)

ASPEK	KRITERIA		
	20 -14	13 - 7	6 – 0
<p>PENGUASAAN ILMU & KEMAHIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan Portfolio Teknologi Pengajaran dan Pembelajaran (20%) <p>Portfolio perlu mengandungi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota-nota ringkas kuliah dan artikel • Bahan-bahan edaran kursus daripada pensyarah • Bahan-bahan hasil aktiviti ISL • Bahan-bahan hasil kerja-kerja amali • Sumber rujukan lain berkenaan kursus • Struktur Portfolio • Refleksi individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengandungi semua nota-nota ringkas kuliah dan artikel • Mengandungi semua bahan-bahan edaran kursus daripada pensyarah • Bahan-bahan hasil pembentangan semasa aktiviti tutorial adalah lengkap • Mengandungi pelbagai sumber rujukan lain berkenaan kursus • Teratur dan menarik • Refleksi individu menunjukkan kebolehan berfikir secara kritis dan dapat memberikan cadangan alternatif yang membina 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengandungi sebahagian besar nota-nota ringkas kuliah dan artikel • Bahan-bahan edaran kursus daripada pensyarah • Bahan-bahan hasil pembentangan semasa aktiviti tutorial • Sumber rujukan lain berkenaan kursus sedikit atau kurang berkaitan • Teratur • Refleksi individu menunjukkan kebolehan berfikir secara kritis tetapi tidak memberikan cadangan alternatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada nota-nota ringkas kuliah dan artikel tetapi tidak lengkap (kurang daripada 5 topik) • Bahan-bahan edaran kursus daripada pensyarah tiada atau tidak lengkap • Bahan-bahan hasil pembentangan kurang lengkap • Tiada sumber rujukan lain • Teratur • Tiada refleksi atau kemahiran berfikir yang minima

ASPEK	KRITERIA		
	40 - 27	26 - 13	12 – 0
<p>PEMEROLEHAN ILMU (40%)</p> <p>Projek Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja bersifat relevan, dan lengkap • Memproses maklumat dari pelbagai sumber • Pengolahan maklumat dalam bentuk pengurusan grafik. • Persembahan elektronik yang mengabunjalin semua kemahiran yang dipelajari dalam teknologi pengajaran dan pembelajaran. Pembentangan yang menarik, sangat memuaskan dan berkualiti • Pengurusan Grafik bermakna, rekaletak yang mudah, menarik dan mengandungi rumusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja yang sangat relevan, lengkap dari pelbagai sumber • Dapat mengulas dengan matang dan menghasilkan pendapat sendiri • Dapat mengolah dengan berkesan • Pembentangan menggunakan persembahan elektronik dalam bentuk menarik dan memuaskan • Pengurusan grafik yang bermakna,layout yang mudah, menarik dan mengandungi rumusan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja yang kurang relevan dan kurang lengkap • Dapat mengulas dengan agak matang tetapi kurang memberi pendapat sendiri • Ada pengolahan tapi masih terdapat kekurangan • Pembentangan dalam yang kurang menarik dan kurang memuaskan • Pengurusan grafik yang kurang bermakna,kurang menarik dan tidak mengandungi rumusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja yang tidak relevan dan tidak lengkap • Tidak dapat mengulas dengan matang dan tidak dapat memberi pendapat sendiri. • Tidak dapat mengolah dengan berkesan • Pembentangan yang tidak menarik dan tidak memuaskan • Pengurusan grafik yang tidak bermakna, tidak menarik dan tidak mengandungi rumusan

Perhatian:

- (i) Pensyarah perlu menyediakan JPT dan PMM masing-masing sebagaimana diarahkan oleh Unit Penilaian BPG.
- (ii) Kerja kursus yang disediakan oleh panel hanya sebagai cadangan. IPG dibenarkan menyediakan tugas kerja kursus masing-masing.