



INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS PERLIS

2012

PANDUAN PENULISAN

GAYA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

6th EDITION

Disediakan oleh

NURULHIDAYAH LUCY BT ABDULLAH

SABARIAH BT MORAD

TAJUK	KANDUNGAN	MUKA SURAT
Peraturan am menulis	Seorang pengarang Dua hingga tujuh pengarang Lapan atau lebih pengarang Pengarang Melayu/Cina/India/Sikh Nama yang diwarisi Kurniaan gelaran Agensi, Persatuan atau Institusi Badan korporat Nama Persidangan Tiada pengarang	1-2
Rujukan dari buku	Keseluruhan buku-bercetak Keseluruhan buku - elektronik Diedit bersama pengarang Diedit tanpa pengarang Sebahagian dari buku - bercetak Sebahagian dari buku - elektronik Diedit lebih dari sekali Rujukan atas talian dan tiada pengarang	3
Rujukan terbitan berkala	Jurnal dengan DOI Jurnal tanpa DOI Jurnal atas talian/maya tanpa DOI Artikel dalam majalah Artikel surat khabar atas talian/maya	4
Sumber bercetak	Disertasi Kedoktoran/Tesis Master –pengkalan data Disertasi Kedoktoran/Tesis Master – tidak diterbitkan Pembentangan Kertas Kerja Kertas kerja atas talian/maya Kertas kerja diterbitkan -bercetak Laporan kerajaan/Badan korporat	5
Bukan bahan bercetak	Video Blog Forum Surat elektronik Perisian computer	6

TAJUK	KANDUNGAN	MUKA SURAT
Persembahan jadual/raajah	Melabel jadual/raajah dalam teks	7-8
	Melabel jadual/raajah dalam lampiran	
	Menulis rujukan jadual/raajah dalam teks	
	Kedudukan jadual/raajah dalam teks	
Memetik rujukan ke dalam teks	Seorang pengarang	9-10
	Pengarang yang sama buat kali ke dua	
	Dua pengarang	
	Tiga hingga lima pengarang	
	Enam atau lebih pengarang	
	Badan berkumpulan sebagai pengarang	
	Pengarang – nama keluarga sama	
	Tiada pengarang	
	Dari sumber ke dua	
Memetik terus dari sumber penulis	Kurang dari 40 perkataan	11
	Lebih dari 40 perkataan	
Menulis rujukan	Contoh menulis rujukan	12
Penulisan Teks	Contoh penulisan teks	13
Penulisan Abstrak	Contoh penulisan abstrak	14
Nota Tambahan		15

Panduan menulis senarai rujukan		
Seorang pengarang	Nama akhir (last name)/Nama keluarga(surname) dahulu diikuti oleh huruf pertama nama awal pengarang (author initials)	Smith, F. (1985). <i>Reading</i> . Cambridge: Cambridge University.
Dua hingga tujuh pengarang (Senaraikan semua pengarang)	Nama akhir>Nama keluarga dahulu diikuti oleh huruf pertama nama awal pengarang. Gunakan simbol '&' bukannya 'dan'.	Grice,H.P., & Gregory,R.L. (1968). <i>Early language development</i> . New York: McGraw-Hill. Kamarulzaman Bakri, Rohaida Che Dan, Rosnani Noh, Rodziah Hassan & Ahmad Rifae. (2004). <i>Strategi bimbingan rakan sebaya timbal-balik: Refleksi terhadap pelaksanaannya</i> . Kuala Lumpur : Kementerian Pelajaran Malaysia.
Lapan atau lebih pengarang	Masukkan senarai enam pengarang pertama diikuti dengan tiga titik ellipsis (...) dan diakhiri dengan nama pengarang terakhir.	Roeder,K., Howdeshell,J., Fulton,L., Lochhead,M., Craig,K., Peterson,R., ... Applin,M. (1967). <i>Nerve cells and insect behavior: A manual</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press.
Pengarang Melayu	Tinggalkan 'bin' atau 'binti'	Dato' Ismail Bin Kamus <i>Dipetik sebagai</i> Ismail Kamus (2010). <i>Indahnya amalan doa</i> . Kuala Lumpur: Telaga Biru.
Pengarang Cina	Nama keluarga (surname) diikuti oleh huruf pertama nama pengarang yang seterusnya (First name followed by author initial)	Cai Jin Fai <i>Dipetik sebagai</i> Cai, J.F. (1998). Exploring students' conceptual ... algorithm. <i>School Science and Mathematics</i> , 98(2), 93-98.
Pengarang Cina dengan nama Inggeris	Nama keluarga (surname) diikuti oleh huruf pertama nama pengarang yang seterusnya (First name followed by author initials)	Vincent Foo Hiap Khian <i>Dipetik sebagai</i> Foo, V.H.K. (1993). <i>Sarawak: Mini episodes of the past</i> . Petaling Jaya: Fajar Bakti.

Panduan menulis senarai rujukan		
Nama India & Sikh	Tinggalkan d/o, s/o, a/l, a/p	Parmjit Singh. (2007). Bridging children learning from multiplicative structures to proportional reasoning. <i>Prosiding EARCOME 2007</i> , pp 335-341.
Nama yang diwarisi	Gunakan nama yang diwarisi	Raja Ahmad Niza <i>Dipetik sebagai</i> Raja Ahmad Niza
Kurniaan gelaran	Tinggalkan gelaran seperti Datuk/Tan/Sri/Tun/Prof/Dr/Haji	Tun Dr Mahathir Mohamad <i>Dipetik sebagai</i> Mahathir Mohamad
Agensi, Persatuan atau Institusi sebagai pengarang	Gunakan nama lengkap yang rasmi	Contoh: American Psychological Association bukannya APA. Contoh: Kementerian Pelajaran Malaysia bukannya KPM Kementerian Pelajaran Malaysia (2006). <i>Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah: Spesifikasi kurikulum tahun 6</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.
Badan korporat	Gunakan nama lengkap yang rasmi	Committee of Bank Rakyat (2010). <i>Bank Rakyat finance</i> . Kuala Lumpur: DBP.
Nama Persidangan (Conference)	Tidak perlu masukkan nombor/bilangan.	Fourth International Conference on Science and Mathematics Education. (2011). <i>Dipetik sebagai</i> International Conference on Science and Mathematics Education. (2011).
Pengarang tidak diketahui/ Tiada pengarang	Gunakan tajuk artikel sebagai menggantikan nama pengarang	Developing a team work. (2006).

Senarai rujukan : Buku, buku rujukan, and bab dalam buku (book chapters)

Jenis rujukan	Bentuk am	Contoh rujukan
Seluruh buku, versi bercetak (Entire book, print version)	Author, A.A. (Year). <i>Title of work</i> . Location: Publisher.	Bandura, A.J. (1977). <i>Social learning theory</i> . Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
Seluruh buku, versi elektronik	Author, A.A. (Year). <i>Title of work</i> . Retrieved from http://www.xxxxx	Shotton, M.A. (1989). <i>Computer addiction? A study of computer dependency</i> . Retrieved from http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp
Buku yang diedit bersama pengarang	Author, A.A. (Year). <i>Title of work</i> . (A.A. Editor, Ed.). Location: Publisher.	Plath, S. (2000). <i>The unabridged journals</i> (K.V. Kuklil, Ed.). New York: Anchor.
Buku yang diedit tetapi tanpa pengarang	Editor, A.A. (Ed.). (Year). <i>Title of work</i> . Location: Publisher.	Smith, F., & Kenney, G.M. (Eds.). (1985). <i>Reading</i> . Cambridge: Cambridge University.
Bab dalam buku versi bercetak	Author, A.A., & Author, B.B. (1995). Title of chapter. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), <i>Title of book</i> (pp. xxx-xxx). Location: Publisher.	Pugalee, D. (1985). Levels of thinking. In J. Hierbert (Ed.), <i>Mathematical thinking</i> (pp.221 – 240). New York: Guilford Press.
Bab dalam buku versi elektronik	Author, A.A., & Author, B.B. (1995). Title of chapter. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), <i>Title of book</i> (pp. xxx-xxx). Retrieved from http://www.xxxxx	Pugalee, D. (1985). Levels of thinking. In J. Hierbert (Ed.), <i>Mathematical thinking</i> (pp.221 – 240). Retrived from http://www.nhlbi.nih/entries/html
Buku yang telah diedit lebih dari sekali		Helfer, M.E., Kerne, R.S., & Drugman, R.D. (1997). <i>The battered child</i> (5th ed.). Chicago: University of Chicago Press.
Rujukan atas talian dan tiada pengarang atau editor		Heuristic. (n.d.). In <i>Merriam-Webster's online dictionary</i> (11th ed.) Retrived from http://www.m-.com/dictionary/heuristic

Senarai rujukan : Terbitan berkala (periodicals)

Bahan terbitan berkala merujuk kepada bahan yang diterbitkan secara berkala seperti jurnal, majalah, surat khabar, surat berita (newsletter), risalah, makalah

Rujukan am

Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, volume number(issue number), pages.

Jenis rujukan	Bentuk am	Contoh rujukan
Jurnal dengan DOI	Author, A.A., & Author, B.B. (year). Title of article. <i>Title of Periodical</i> , xx, pp-pp. doi:xx.xxxxxxxx	Pierce, R., Stacey, K., Wander, R., & Ball, L. (2011). The design of lessons using mathematics analysis software to support multiple representations in secondary school mathematics. <i>Technology, Pedagogy and Education</i> , 20(1). doi:10.1080/1475939X.2010.534869
Jurnal artikel tanpa DOI (bercetak)	Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (year). Title of article. <i>Title of Periodical</i> , volume number (issue number), pages.	Pierce,R., & Stacey,K. (2011). Lesson Study for profesional development and research. <i>Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia</i> , 34(1), 26-46.
Journal artikel tanpa DOI (atas talian)	Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (year). Title of article. <i>Title of Periodical</i> , volume number (issue number), pages. Retrieved from http://www.xxxxxxxx	Olive,J. (2000). Learning geometry intuitively with the aid of a new computer tool: The Geometer's Sketchpad. <i>The Mathematics Educator</i> , 2(1), 1-5. Retrieved from http://jwilson.coe.uga.edu/DEPT/IME/Issues/v02n1/5olive.html
Artikel dalam majalah	Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (year, month). Title of article. <i>Title of Magazines</i> , Volume Number (issue number), pages.	Mohd Azlan Ismail. (2012, Mac). Tragedi berdarah: Killing fields. <i>Anis</i> , 175, 46-47.
Artikel dalam surat khabar		Choo, G.H. (2012, February 5). Prediting heart disease risks. <i>Sunday Star</i> , pp.5-6. <i>Nota: Sekiranya sambungan artikel ada pada muka surat lain tetapi tidak mengikut urutan (discontinuous pages) senaraikan semua muka surat dan pisahkan dengan koma.</i>
Artikel surat khabar maya atau atas talian		Brody, J.E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. <i>The New York Times</i> . Retrieved from http://www.nytimes.com

Tiada titik

Tiada titik

Tiada titik

Senarai rujukan : Sumber bahan bercetak yang lain

Rujukan am

Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (year). Title of article. *Title of Periodical, volume number*(issue number), pages.

Jenis rujukan	Bentuk am	Contoh rujukan
Disertasi Kedoktoran/ Tesis Master dari pangkalan data komersil (commercial database)	Author, A.A. (Year). <i>Title of doctoral dissertation or master's thesis</i> (Doctoral dissertation or master's thesis). Retrieved from Name of database. (Accession or Order No.)	Hughes, E.K. (2006). <i>Lesson planning as a vehicle for developing pre-service secondary teachers' capacity to focus on students' mathematical thinking</i> (Doctoral dissertation). Retrived from ProQuest Dissertation and Theses database. (UMI No. 3250973).
Disertasi kedoktoran/ Tesis Master (tidak diterbitkan)	Author, A.A. (Year). <i>Title of doctoral dissertation or master's thesis</i> (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of Institution, Location.	Ong, Y.E. (1997). <i>The mental activities involved in Malaysian Additional Mathematics Examinations</i> . (Unpublished doctoral dissertation). University of Warwick, United Kingdom.
Pembentangan kertas kerja/poster	Presenter, A.A.(Year, Month). <i>Title of paper or poster</i> . Paper or poster session presented it the meeting of Organization Name, Location.	Parmjit Singh, Afandi Sahari & Nazariah Moideen. (2009, November). <i>An analysis of the distribution of word problems in primary school mathematics textbooks used in Malaysia schools</i> . Paper presented at the third International Conference on Science and Mathematics Education, Penang.
Kertas kerja dalam persidangan dicapai atas talian atau secara maya		Cheah, U.H. (2010, February). <i>Conceptualizing a framework for mathematics communication in Malaysia primary schools</i> . Paper presented at the third APEC-Tsukuba International Conference. Retrieved from http://www.criced.Tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2009
Kertas kerja dalam persidangan yang diterbitkan (bercetak)		NurulHidayah Lucy Abdullah & Ong. S.L. (2009). Use of performance task in assessing Year Six students' levels of mathematical thinking. <i>Proceedings of the third International Conference on Science and Mathematics Education, Penang</i> . pp. 386-394

<p>Badan korporat, Laporan kerajaan, Dokumen kerajaan</p>	<p>Author, A.A. (Year). <i>Title of work</i> (Report No.xxx). Location: Publisher.</p>	<p>United States Curriculum Centre for the Study of Mathematics. (2004). <i>Everybody counts: A report to the nation on the future of mathematics education</i>. (Report number if any). Retrived http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS?CCM?summaries?everybody_counts_summary.pdf</p> <p>Malaysia Ministry of Education. (2006). <i>Integrated curriculum for primary schools: Curriculum specifications</i>. Kuala Lumpur: Curriculum Development Centre.</p>
---	--	--

Senarai rujukan : Bukan bahan bercetak

Rujukan am

Producer, A.A. (Producer), & Director, B.B. (Director). (Year). *Title of motion picture* [Motion picture]. Country of Origin: Studio.

Jenis rujukan	Bentuk am	Contoh rujukan
Video		Reader's Digest Association Limited. (Producer). (2010). Quest for immortality [DVD]. United States: RdAsia Associations.
Blog post	Author, A.A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://www.xxx	MiddleKid. (2007, January 23). Re: The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind [Web log post]. Retrieved from http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php MiddleKid adalah nama timangan pengarang atau nama yang dipaparkan pada skrin.
Mesej dihantar kepada forum atas talian atau kumpulan diskusi (discussion group)		Rampersand, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional cultural expressions [Online forum comment]. Retrieved from http://www.wipo.int/roller/comments/ipisforum/Weblog/theme_eight_how_can_cultural#comments
Mesej dihantar kepada senarai surat elektronik (electronic mailing list)		Siti Aminah. (2012, Januari 8). Re: Pengukuran IQ [Electronic mailing list message]. Retrieved from http://tech.groups.yahoo.com/group/message/670
Perisian komputer		Comprehensive Meta-Analysis (Version 2) [Computer Software]. New Jersey: Biostat.

Mempersembahkan dapatan kajian

Dapatan kajian boleh dipersembahkan dalam bentuk jadual atau rajah. Rajah merujuk kepada sebarang bentuk ilustrasi seperti carta, graf, gambar foto, dan lukisan **kecuali** jadual.

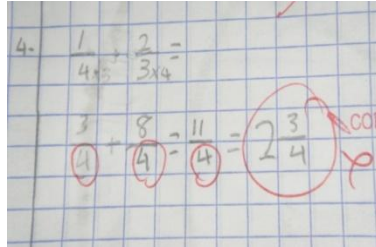
(1) *Mempersembahkan jadual/raja dalam teks*

Melabel jadual dalam teks	Jadual 1, Jadual 2, Jadual 3, ...√ bukannya 1a, 1b, 1c,... x									
Melabel raja dalam teks	Rajah 1, Rajah 2, Rajah 3... √ Bukannya 5, 5a, 5b... x									
Melabel jadual dalam lampiran	Jadual A1, Jadual A2... (Bagi lampiran A)									
Melabel raja dalam lampiran	Rajah A1, Rajah A2...(Bagi lampiran A)									
Kedudukan jadual dalam teks	<p>Di sebelah kiri teks (sebaris dengan teks). Teks dalam jadual boleh gunakan langkau sebaris atau dua baris tetapi mesti konsisten sepanjang penulisan. Saiz huruf dalam jadual tidak kurang dari 8 poin dan tidak lebih dari 14 poin</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Langkau dua baris (mesti konsisten)</div> <div style="text-align: center;"> <p>Table 1 ← Nombor jadual</p> <p><i>Participant Characteristics</i> ← Tajuk Jadual (Italik)</p> <hr/> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Need Training</th> <th style="text-align: center;">Do Not Need Training</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Used GSP</td> <td style="text-align: center;">220</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Never used GSP</td> <td style="text-align: center;">188</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Langkau satu atau dua baris (mesti konsisten)</div> </div> <p>Nota:</p> <p>(1) Tiada garis menegak (vertical line) dalam jadual.</p> <p>(2) Sekiranya tajuk jadual panjang (2 baris) maka baris pertama dan ke dua ditaip langkau sebaris.</p>		Need Training	Do Not Need Training	Used GSP	220	40	Never used GSP	188	67
	Need Training	Do Not Need Training								
Used GSP	220	40								
Never used GSP	188	67								
Menulis rujukan jadual dalam teks	<p>Di dalam teks jadual dirujuk menggunakan nombor jadual.</p> <p>Contoh:</p> <p>(1) Analisis dapatan soal selidik yang dimuatkan dalam Jadual 1 menunjukkan...</p> <p>(2) Jangan tulis</p> <p>“Rajah di atas (di bawah) menunjukkan...”</p> <p>“Rajah pada muka surat 32 menunjukkan...”</p>									

Kedudukan rajah dalam teks

Di letakkan di tengah teks (walaubagaimanapun tiada ketetapan dibuat oleh APA). Saiz huruf dalam rajah tidak kurang dari 8 poin dan tidak lebih dari 14 poin. Tajuk rajah diletakkan di bahagian bawah rajah.

Contoh



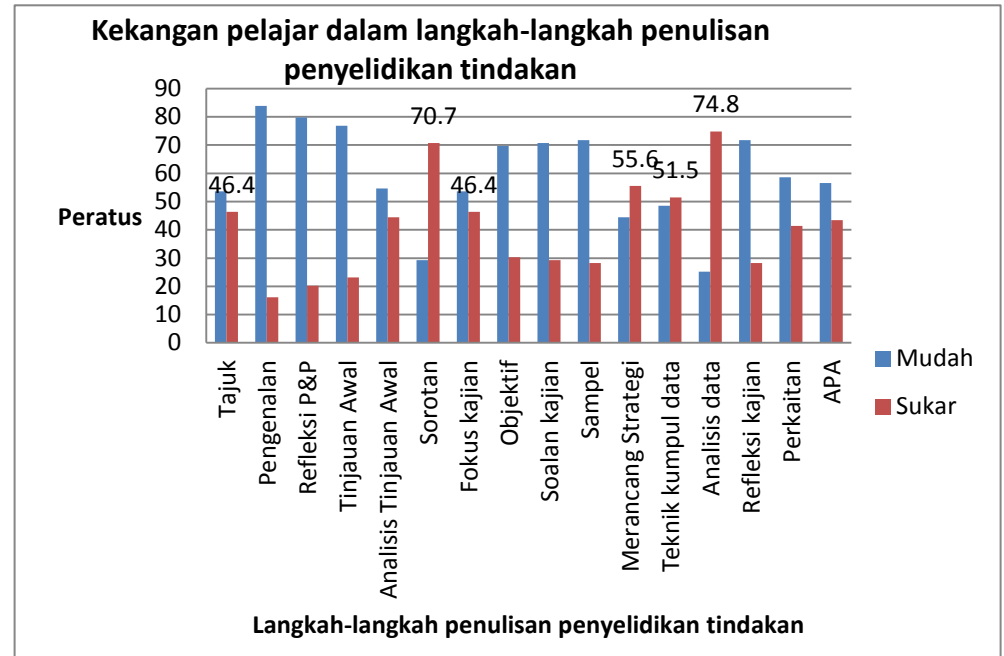
L019

P006

Figure 2. Written solution of adding two fractions with different denominators.

Nombor rajah diitalikkan

Caption rajah ditulis sebaris dengan nombor rajah (tidak diitalikkan)



Rajah 1. Kekangan guru pelatih Semester 8 Ambilan 2008 dalam penulisan pelaporan penyelidikan tindakan mengikut urutan yang ditetapkan.

Sekiranya caption rajah terlalu panjang, baris seterusnya dimulakan sebaris dengan atau di bawah 'Rajah' (langkah sebaris).

Panduan memetik rujukan ke dalam teks

Pengarang	Contoh
Seorang pengarang	<p style="text-align: center;">Memetik idea penulis</p> <p>(a) Tinjauan literatur perlu dibuat secara meluas dalam melaksanakan suatu kajian kerana ia membantu menjelaskan isu dan masalah secara komprehensif (Creswell, 2008).</p> <p>(b) Menurut Creswell (2008), dalam melaksanakan suatu kajian tinjauan literatur perlu dibuat secara meluas kerana ia membantu menjelaskan isu dan masalah secara komprehensif.</p> <p>(c) Dalam kajian pada tahun 2008, Creswell mendapati tinjauan literatur perlu dibuat secara meluas dalam melaksanakan suatu kajian kerana ia membantu menjelaskan isu dan masalah secara komprehensif.</p>
Seorang pengarang (merujuk kepada pengarang yang sama buat kali ke dua dalam ayat berikutnya)	<p>Menurut Torkldsen (2000), aktiviti fizikal sangat penting kerana ia berupaya meningkatkan kecerdasan dalam kalangan murid-murid. Torkldsen juga mendapati...</p> <p>Nota: Abaikan tahun dalam suntingan pada ayat berikutnya.</p>
Dua pengarang	<p>Marshall dan Rossman (2003) menyatakan bahawa penggunaan bahan bantu mengajar dapat menimbulkan kesan positif seperti murid-murid lebih berminat mengambil bahagian semasa proses pengajaran dan pembelajaran.</p>
Tiga, empat atau lima pengarang	<p>Holland, Holt, Levi, dan Beckett (2001) menyatakan ... (suntingan pertama dalam teks) Hollant et al. juga mendapati... (suntingan pada ayat seterusnya dalam perenggan yang sama) Holland et al. (2001) mendapati... (suntingan seterusnya dalam perenggan yang lain)</p>
Enam atau lebih pengarang	<p>Adkins et al. (2001) mengkaji... (nama pengarang pertama sahaja dan diikuti dengan et al.)</p>
Enam atau lebih pengarang di mana beberapa pangarang yang sama membuat kajian pada tahun yang sama atau berbeza	<p>Farisha, Liyana, Amran, Aziz, Daniel, dan Tan (2011) mendapati... Farisha, Liyana, Amirhan, Suhaida, Megat Ali, dan Vincent (2011) mendapati...</p> <p>Rujukan di atas disunting sebagai</p> <p>Farisha, Liyana, Amran, et al. (2011) dan Farisha, Liyana, Amirhan, et al. (2011) mendapati...</p>

Pengarang	Contoh
Badan berkumpulan sebagai pengarang Cth: Persatuan, Agensi kerajaan, Persatuan dll	Kementerian Pelajaran Malaysia [KPM], 2005... (<i>suntingan kali pertama</i>) KPM (2005)... (Mengeja nama penuh hanya pada suntingan pertama sahaja dan gunakan singkatan dalam suntingan seterusnya. Contoh lain yang boleh menggunakan akronim (huruf pertama setiap perkataan) – TIMSS, AIDS, SUHAKAM, ...
Pengarang dengan nama keluarga (surname) yang sama	L. Spencer (1965) dan G. Spencer (1983) mengkaji ...
Tiada pengarang	Sunting dua/tiga perkataan pertama dari tajuk artikel, tajuk bab, tajuk web page Contoh: Kanak-kanak bermasalah pendengaran memerlukan sokongan persekitaran... ("Keistimewaan Anak," 2002). <div data-bbox="695 850 1247 934" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Nota: Tajuk bab, artikel, web page berada dalam pengikat kata "....." </div> Sunting dua/tiga perkataan pertama dari tajuk buku, bahan berkala, brosur, laporan Contoh: ... dari buku <i>33 Amalan Mendidik Anak Soleh</i> (2012) didapati... <div data-bbox="634 1192 1146 1276" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Nota: Tajuk buku, bahan berkala, brosur, laporan diitalikkan </div>
Memetik petikan dari sumber ke dua (memetik idea/petikan penulis A dalam tulisan penulis B)	Dalam teks ditulis sebagai Mengikut teori Piaget (seperti petikan dalam Bjorklund, 1989)... According to Piaget theory (as cited in Bjorklund, 1989)...

Memetik terus dari sumber penulis (kurang dari 40 perkataan)

Contoh

Dalam membicarakan panduan asas fiqah wanita, Siti Nor Bahyah (2008) menyatakan bahawa “semakin tinggi ilmu yang dimiliki, bukan untuk bermegah tetapi untuk memandu seseorang itu meningkatkan amal kebajikan. Amal fardu kifayah dan amal fardu ain dapat dijadikan sebagai bekalan yang akan manusia bawa apabila telah mati kelak” (ms. 152).

Jangan italik petikan

Memetik terus dari sumber penulis (lebih dari 40 perkataan)

Contoh

Below is the statement quoted in the KBSR that shows the importance of mathematical thinking elements and problem solving in the teaching and learning mathematics:

←→ The learning of mathematics at all levels involves more than just the basic acquisition of concepts and skills. It involves, more importantly, an understanding of the underlying mathematical thinking, general strategies of problem solving, communicating mathematically and inculcating positive attitudes towards an appreciation of mathematics as an important and powerful tool in everyday life. (Curriculum & Malaysia, 2006, p. 112)

Indent ½ inci. Langkau dua baris bagi keseluruhan petikan. Jangan italik petikan. **Abaikan tanda “...” dalam petikan.**

Sumber petikan, tahun dan muka surat

Jarak indent tidak ditetapkan oleh APA. Boleh tab sekali atau tetapkan sendiri kedudukan baris kedua tapi mesti konsisten.

Contoh menulis rujukan

Langkau dua baris

Rujukan

Aida Suraya Md Yunus. (1996). *Skim nombor perpuluhan bagi murid tahun tiga sekolah rendah*.

↔ (Unpublished doctoral dissertation). Universiti Malaya.

Aspinwell, L., & Miller, D. (1997). Students' positive reliance on writing as a process to learn first

↔ semester Calculus. *Journal of Institutional Psychology*, 24, 253-261.

Carpenter, T. P. (1986). Conceptual knowledge as a foundation for procedural knowledge. In J. Hiebert

(Ed.), *Conceptual and procedural knowledge: The case of mathematics* (pp. 113-132). New Jersey:

Lawrence Elbaum Associates.

Koay, C. Y. (2007). *Mathematical problem solutions paths of trainees in teacher training college*.

(Unpublished doctoral dissertation). Universiti Sains Malaysia.

Malaysia, Kementerian Pendidikan. (2002). Surat pekeliling ikhtisas: Pelaksanaan sukatan pelajaran yang

disemak semula bagi KBSR dan KBSM. *KP(BS) 8591/Jld.XVIII (2)* 14 Januari 2002. Retrieved from

<http://apps.emoe.gov.my/bs/spi/2002/2-2002.pdf>

Marzita Puteh. (2002). *Factors associated with mathematics anxiety*. Tanjung Malim: Universiti

Pendidikan Sultan Idris.

Roster, A., Ulrich, C., Bilino, J., Sterzer, P., Weidauer, S., Bernhardt, T., ... Kleinshmidt, A. (2005). Effects

of arousing emotional scenes on the distribution of visuospatial attention: Changes with aging and

early subcortical vascular dementia. *Journal of the Neurological Sciences*, 229, 109 -116.

Doi:10.1016/j.jns.2004.11.007

Contoh Penulisan Teks

Bagi kata nama am
penggunaan numeral
selepasnya diterima

Jadual 1 menunjukkan jadual perancangan bagi sepanjang proses kajian tindakan dilaksanakan. Setiap perancangan telah ditetapkan tarikhnya supaya kajian ini berjalan dengan lancar. **Rajah 2** menunjukkan empat keping gambar yang diambil daripada papan aktiviti responden sewaktu proses pengajaran dan pembelajaran berlangsung.

Seramai **15** orang responden terlibat dalam kajian ini. Mereka terdiri daripada **tujuh** orang responden lelaki dan **lapan** orang responden perempuan dari kelas 5 Amanah. Borang latar belakang (Lampiran G) disediakan untuk mengetahui serba sedikit latar belakang keluarga responden-responden ini dan pengenalan diri responden bagi memudahkan proses temu bual yang akan dilakukan kelak. Borang ini disediakan dalam bentuk jadual bagi memudahkan pengkaji untuk mengisi maklumat.

Bilangan 1 hingga 9 hendaklah di tulis dalam perkataan contoh: satu, dua, ... sembilan.

Bilangan 10 dan ke atas hendaklah di tulis dalam numeral contoh: 10, 11, 12

Contoh penulisan abstrak

Centered and the top of the page

Abstract

Single paragraph, no indent, Double-spaced, Times Roman 12

This action research attempts to improve teacher's classroom teaching of the adding of fractions with different denominators. Adding fractions with different denominators have always been a problem for the researcher's Year 5 students in the teaching and learning of mathematics. This research has been conducted on 24 Year 5 students by using techniques of 'caterpillars' in helping students develop skills appropriate to adding two or more fractions of different denominators. Observation was carried out throughout the teaching and learning using 'caterpillars' techniques. Students' exercise books, observations in class and a diagnostic test are the main data sources to gain insight into the effectiveness of teacher's teaching strategies. Findings indicates that students were able to grasp the concept of adding two or more fractions with different denominators using 'caterpillars' techniques.

Keywords: addition of fractions, operations with fraction, primary mathematics, caterpillar technique.

Dipetik dari NoorHajratun Ain (2011)

NOTA TAMBAHAN

(A) NOMBOR DITULIS DALAM NUMERAL

Nombor 10 dan ke atas	✓ 12 cm	✓ 13 senarai
	✓ 25 tahun	✓ 105 perkataan
Nombor yang mewakili fungsi matematik	✓ Darab 5	✓ 3 kali lebih banyak
	✓ Lebih 5% dari sampel	✓ 0.33 dari
Nombor yang mewakili masa, tarikh, skor dll	✓ 1 jam 24 min	✓ pukul 12:30 a.m.
	✓ Skor 4 pada skala 5	✓ Jadual 4

(B) NOMBOR DITULIS DALAM PERKATAAN

Sebarang nombor di permulaan ayat, tajuk	✓ Empat puluh peratus dari sampel kajian menunjukkan peningkatan	✓ Dua belas pelajar menunjukkan peningkat, dan 12 pelajar lagi ...
Common fractions	✓ Two-thirds majority	✓ One fifth of the class
Penggunaan yang telah diterima umum	✓ Lima Rukun Islam	✓ The twelve Apostles

(C) GABUNGAN NOMBOR DAN PERKATAAN

Situasi untuk meningkatkan penjelasan	✓ Ten 7-point scale	✓ 2 two-way interactions
---------------------------------------	---------------------	--------------------------

(D) SINGKATAN LATIN

Pastikan penggunaan singkatan Latin sesuai dengan situasi.

i.e.,	that is
e.g.,	for example
etc	and so forth
viz.,	namely
cf.	compare
et al.,	and others

